

INFORME A CONSEJO DE GOBIERNO SOBRE PLANIFICACIÓN DOCENTE

OCTUBRE 2.007

INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Planificación Docente tiene por objeto que tanto el Consejo de Gobierno como el resto de la Comunidad Universitaria tengan conocimiento de la organización de la enseñanza en la Universidad de Cádiz.

El proceso se articula mediante la Instrucción UCA/I01VOA/2007, de 22 de enero de 2007 para coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos para el curso 2007/2008, informada en Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2006 y publicada en el BOUCA nº 53 de 21 de febrero de 2007. En dicha instrucción se detallan los objetivos de la Planificación Docente, que pueden resumirse en tres fundamentales:

- Que la institución, sus unidades, y sus miembros, tengan conocimiento de la realidad de la organización de la docencia, así como del conjunto de la actividad académica desarrollada por los profesores, y se mantengan registros oficiales de todo ello. Esto constituirá un aspecto imprescindible en el nuevo y próximo marco de acreditación de titulaciones.
- Que se establezcan planes de actuación docente de acuerdo con los recursos disponibles, evitando que se planifiquen actividades cuya realización no pueda garantizarse con los recursos humanos y materiales con los que se cuenta.
- Que los responsables de la dirección de centros y departamentos y los profesores asuman su compromiso académico mediante la firma de sus planes de dedicación docente, que tienen carácter de documentos públicos.
- Que los alumnos, como usuarios finales de la docencia, dispongan de la mayor información posible sobre la oferta que se pone a su disposición.

Se realiza un esfuerzo importante para que todo el proceso se desarrolle de acuerdo con unos principios generales de Ordenación Académica, siempre dentro de un clima de diálogo, en el que los distintos agentes tengan un espacio para manifestarse y buscar consensos. De hecho, los datos capacidad y dedicación de las distintas áreas, así como el registro de actividades del profesorado con reconocimiento en la Normativa aprobada por el Consejo de Gobierno tanto del curso 2006-07 como las previsiones para el curso 2007/08 reflejan una información consensuada con los departamentos, en la que se han analizado previamente todas las alegaciones presentadas por los profesores.

Para el curso 2007/08 se ha trabajado desde el Vicerrectorado responsable en la revisión de la oferta inicial de asignaturas optativas, tratando de ajustarla a unos criterios que equilibren la oferta con las capacidades de las áreas responsables y las mayores posibilidades de elección de los alumnos. Al comienzo del curso, y una vez conocida la matrícula real en cada una de las asignaturas, se procederá a una nueva revisión para asegurar que la docencia se produce en aquellas que registren una demanda suficiente de alumnos.

En cuanto al reconocimiento de actividades al profesorado, el Acuerdo de Consejo de Gobierno aplicable para el curso 2007/08 continúa en la línea de ampliar el catálogo de actividades reconocidas, en especial en actividades de Investigación y de gestión. Asimismo, se aplicará a partir de dicho curso una reducción de la capacidad docente a los profesores mayores de 61 años. No obstante, el Informe de Actividad Académica de cada profesor recoge además todas aquellas actividades que declare el profesor y que no estén previstas en la Normativa con reconocimiento de créditos, con objeto de que el citado informe refleje con la mayor fidelidad posible toda la actividad universitaria.

Como novedad importante, y en la línea de transparencia informativa comprometida por el Equipo de Gobierno, a partir del curso 2006/07 se ha articulado una consulta en web que permite a todo el profesorado conocer la actividad académica de cualquier profesor de la Universidad. Esta consulta a lo largo del curso 2007/08 habrá de ir completándose con otras con mayor detalle de la actividad docente, y adquiriendo mayor fiabilidad en su información con la mejora de los procedimientos en la que se viene trabajando desde todas las unidades implicadas.

Los anexos al presente informe, la documentación complementaria que se vaya elaborando, así como los datos de planificación de cursos anteriores, se encuentran permanentemente accesibles a toda la comunidad universitaria dentro de la Intranet de la UCA, en el apartado de Planificación Docente (http://www.uca.es/web/estudios/pl_docente/), donde también se recogen otros documentos con las instrucciones complementarias distribuidas a lo largo del proceso.

1.- Datos generales

El estado comparativo de los datos generales de los tres últimos cursos es el siguiente:

Cuadro 1	2005/06	2006/07	2007/08	2006/07- 2005/06	2007/08- 2006/07
Titulaciones	58	58	61	0	3
Planes de estudio	98	76	70	-22	-6
Total asignaturas ofertadas	3.300	3.111	3.225	-189	114
Asignaturas con docencia	2.588	2.720	3.115	132	395
Asignaturas de sólo examen	712	391	110	-321	-281
Actividades	9.021	8.965	9.025	-56	60
Actividades planificadas con docencia	5.712	5.909	5.978	197	69
Actividades de examen	3.309	3.056	3.047	-253	-9
Grupos	14.938	14.482	13.156	-456	-1.326
Grupos planificados con docencia	11.120	11.146	9.882	26	-1.264
Grupos ordinarios con docencia	9.429	9.461	9.882	32	421
Grupos de prácticas clínicas	1.691	1.685	0	-6	-1.685
Grupos de examen	3.819	3.336	3.274	-483	-62
Total créditos programados	28.609	28.700	24.391	91	-4.309
Créditos sin prácticas clínicas	23.186	23.295	24.391	109	1.096
Créditos de prácticas clínicas	5.423	5.405	0	-18	-5.405

Fuente: Gabinete de Ordenación Académica. Elaboración propia a partir de datos de Planificación Docente registrada en UXXI

El número total de Planes de Estudio ha descendido en los dos últimos cursos como consecuencia de la progresiva extinción de planes antiguos, sustituidos por los de nueva implantación. En el curso 2007/08 la Universidad de Cádiz impartirá 3 titulaciones oficiales más que en el curso anterior, todas ellas dobles titulaciones en las Escuelas de Ingeniería Técnica Naval (1) y Politécnica Superior de Algeciras (2)

El número total de asignaturas refleja la suma de las que se imparten con docencia más las que se encuentran en proceso de extinción y mantienen derechos a examen. En los casos de dobles titulaciones sus asignaturas se tratan en este aspecto como asignaturas diferentes en razón de su distinta codificación. Puede verse, de una parte, una disminución fuerte en el número de asignaturas con sólo

examen como consecuencia del proceso de extinción de planes, a la vez que un aumento en el número de asignaturas con docencia. Dicho aumento es el balance entre las posibles medidas de autocontrol en la oferta de optativas adoptadas por centros y departamentos y el aumento de nuevos códigos de asignaturas que procede de la implantación progresiva de nuevos estudios y del avance en la implantación de dobles titulaciones.

Las asignaturas se estructuran en actividades que pueden ser con docencia o de examen. A su vez puede darse el caso de que varias asignaturas con códigos diferentes sean idénticas o similares en sus contenidos, compartiendo una actividad, varias actividades, o todas (como por ejemplo ocurre en dobles títulos cuando el número de alumnos lo permite). En el curso 2007/08, a pesar de que se ofertan 395 asignaturas con docencia más, se produce un aumento de sólo 69 actividades programadas con docencia, debido a que en bastantes casos (267 asignaturas) se ha optado por definir una actividad teórico-práctica para sustituir la actividad de teoría y la de práctica definidas en el curso anterior.

Cada actividad puede contar con uno o más grupos en función de sus características y del número de alumnos matriculados, así como de las disponibilidades de profesorado en las áreas.

A su vez los grupos establecidos, en función del número de créditos con que cuente la actividad, son los que generan las necesidades docentes en créditos.

Como puede verse en el **Cuadro 1** el número de grupos ordinarios con docencia se ha incrementado en el último curso en 421, cifra similar al incremento del número de asignaturas. Y el Número de créditos programados ha crecido también en este curso 1.096 créditos

En el **Anexo I** se ofrece además el siguiente detalle:

Anexo I.1 Estado comparativo de asignaturas Vigentes y no Vigentes de los cursos 2007/08 y 2006/07 por Plan de estudio

Anexo I.2 Estado comparativo de asignaturas Vigentes y no Vigentes de los cursos 2006/07 y 2005/06 por Plan de estudio

Anexo I.3 Estado comparativo de asignaturas Vigentes y no Vigentes de los cursos 2005/06 y 2004/05 por Plan de estudio

Anexo I.4 Resumen de Actividades, Grupos y Créditos programados. Estado comparativo del total de Titulaciones 2007/08, 2006/07, 2005/06 y 04/05

2.- Oferta de asignaturas optativas

La Planificación Docente contempla que se proceda a cancelar la oferta de las asignaturas que no alcancen un mínimo de 5 alumnos. Esta medida se implantó por primera vez en 2004-05, si bien ante las alegaciones de falta de información suficiente, la aplicación de la medida se ajustó a un acuerdo del Vicerrector de Ordenación académica e Innovación Educativa con centros y departamentos, consensuándose que se aplicaría con mayor firmeza en los cursos sucesivos, y que se tendría en cuenta el trabajo que realizaran los centros en colaboración con los departamentos para ajustar su oferta.

Algunos centros adoptaron medidas importantes de control de su oferta, planteando una rotación de la oferta de optativas. Otros adoptaron medidas menos sistemáticas o no adoptaron ninguna. Los departamentos también han manifestado una respuesta desigual, de modo que solo algunos han restringido su oferta en función de las disponibilidades de profesorado.

En el curso 2005-2006 se introdujo la oportuna modificación en las normas de acceso y matrícula aprobadas por Consejo de Gobierno para reflejar con claridad que se procedería a la anulación de matrícula en los casos de optativas que no alcanzaran el mínimo de 5 alumnos previstos en las instrucciones de Planificación Docente. A la vista de la matrícula real, se procedió a aplicar la previsión

contemplada y se cancelaron, previa consulta a los Centros, un total de 138 asignaturas con un total de 698 créditos de docencia.

En el curso 2006-07 las propuestas de oferta de asignaturas optativas remitidas por los Centros al inicio de la elaboración de la Planificación Docente fueron analizadas por el Vicerrectorado, remitiéndose un informe a cada centro en el que se hacían observaciones a la propuesta y reiterando la necesidad de ajustar la oferta a la capacidad docente de las áreas, especialmente en aquellos casos en los que se proponía una oferta cercana al 100% de la optatividad total del Plan de Estudio y/o del área. Posteriormente, a comienzos del curso, justo al cierre del proceso ordinario de matrícula, y a la vista de los datos reales alcanzados, se han cancelado, previa consulta a los Centros y los Departamentos, un total de 109 asignaturas con un total de 485 créditos de docencia.

Para el curso 2007/08 a la vista de la propuesta de oferta de optativas inicialmente remitida por los centros, se elaboró un análisis por el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Educativa (ver **Anexo II.1**) del que se concluían las siguientes observaciones y recomendaciones:

- Sigue manteniéndose la referencia a que las asignaturas optativas deban contar con un mínimo de 5 alumnos para que se autorice su impartición y que, en todo caso, se incorpora la salvedad de que puedan impartirse con un mínimo de tres alumnos siempre que se haya concertado con el Vicerrectorado de Ordenación Académica un **plan de oferta cíclica**.
- Se hace obligado mantener el principio de realizar una Planificación que atienda a los recursos disponibles de profesorado en cada área, lo que obligaría a los Departamentos a adoptar criterios para modular la oferta realizando planteamientos de oferta cíclica en las diferentes titulaciones.
- Las titulaciones que cuenten con un número inferior a 15 alumnos por curso debieran ajustar la oferta de optatividad a un tercio de la oferta total posible, las que cuenten con un número inferior a 30 por curso debieran restringir su oferta de optativas a un máximo de la mitad del total, y las que cuenten con menos de sesenta restringirían su oferta a un máximo de dos tercios del total.

A la vista de estas observaciones la mayor parte de los centros y los departamentos optaron por mantener su propuesta de oferta de optativas y con ella se ha elaborado la Planificación Docente para el próximo curso, lo que previsiblemente dará lugar a que vuelva a plantearse a inicio del curso la necesidad de cancelar asignaturas por no alcanzar los 5 alumnos matriculados.

En el **Anexo II.2** puede verse el número de asignaturas canceladas y los créditos de docencia correspondientes, en cada uno de los Centros, en el curso 2006/07

En el **Anexo II.3** se recoge el detalle por áreas de conocimiento de las asignaturas canceladas en los cursos 2005-06 y 2006-07, en número y en créditos de docencia

3.- Actividades compartidas

Las asignaturas con actividades compartidas por tener un programa muy semejante suponen una forma de optimización en el aprovechamiento de nuestros recursos. En la medida que desde un punto de vista pedagógico sea posible y el número de alumnos lo aconseje, deben planificarse como tales, sobre todo en titulaciones afines, con especial referencia a asignaturas con idéntica denominación y a las asignaturas de dobles titulaciones. Esta medida también se ha aplicado en procesos de extinción de titulaciones cuando aparecen asignaturas en el nuevo plan que sustituye al anterior con contenidos semejantes a las del plan en extinción.

Recordar a estos efectos que las dobles titulaciones aprobadas desde el curso 2003-04 en adelante lo han sido con la condición de que sus actividades se realicen de modo compartido con las de las titulaciones de origen. Se hace necesario seguir profundizando en este aspecto, especialmente teniendo en cuenta el número de alumnos en cada caso.

Los datos generales de actividades compartidas en los tres últimos cursos se reflejan en el Cuadro 2.

Cuadro 2	2005/06	2006/07	2007/08	2006/07- 2005/06	2007/08- 2006/07
Numero de asignaturas	419	627	767	208	140
Número de actividades comp.	813	1.107	1.879	294	772
Número de créditos	1,722,5	2.051,3	2.887,5	328,8	836,2

Fuente: Elaboración propia del Gabinete de Ordenación académica a partir de los datos de Planificación Docente registrados en UXXI-RRDD

Comparando los datos del curso anterior con el que ahora se inicia se aprecia un aumento sensible en el número de asignaturas con actividades compartidas, en el propio número de actividades y en el número de créditos.

En el **Anexo III** se ofrece el estado comparativo del número de actividades compartidas por plan de estudio de los cursos 2007/08, 2006/07, 2005/06 y 2004/05.

4.- Recursos de profesorado

Durante los tres últimos cursos académicos la evolución de los datos generales de plantilla de Profesorado es la que muestra el Cuadro 3:

Cuadro 3	2005/06	2006/07	2007/08	2006/07- 2005/06	2007/08- 2006/07
Tiempo Completo	1.036	1.049	1.071	13	22
Tiempo Parcial	307	295	285	-12	-10
Total sin ASO Ciencias Salud	1.343	1.344	1.356	1	12
ASO Ciencias Salud	308	310	327	2	17
Total Plantilla	1.651	1.654	1.683	3	29

Fuente: Información facilitada por el Área de Personal. Datos a marzo de 2006 y 2007 y previsión de RPT de PDI a septiembre de 2007

En la evolución de la plantilla en estos años se aprecia una disminución del profesorado a Tiempo Parcial, y un incremento en la plantilla a Tiempo Completo. Ello significa que se ha dado cumplimiento al objetivo de mantener en términos globales la plantilla, atendiendo los compromisos derivados de la implantación y adaptación a la LOU y a la LAU, y la puesta en marcha de nuevas titulaciones.

Todo ello contando en términos generales con un volumen similar de recursos humanos de profesorado, redistribuyendo plantilla aprovechando para ello las bajas y jubilaciones en áreas en que no ha sido imprescindible mantener la capacidad, para atender con esas dotaciones las nuevas necesidades en otras áreas.

La gestión del proceso de planificación docente, y el acceso en cada momento a la información sobre datos de capacidad y dedicación, ha permitido seguir esta línea de trabajo en un período en el que, por las limitaciones de la financiación no ha sido posible llegar a desplegar otras políticas de plantilla.

El desglose detallado de la plantilla de Profesorado por categorías y Departamentos ha evolucionado en los cursos 2004-05 a 2007-08 según puede verse en los **Anexos IV**.

5.- Reconocimiento de actividades del profesorado

Los datos generales de reconocimiento de actividades en los tres últimos cursos en términos de créditos son los siguientes:

Cuadro 4	2005/06	2006/07	2007/08	2006/07- 2005/06	2007/08- 2006/07
Actividades Docentes Tipo A	1.026	1.093	1.360	67	267
Actividades de Gestión Tipo A	2.282	2.290	2.662	20	348
Actividades de Investigación	736	390	1.103	-346	713
Total actividades Tipo A	4.044	3.773	5.125	-259	1.328
Actividades Docentes Tipo B	2.130	2.053	2.858	-77	805
Actividades de Gestión Tipo B	775	611	706	-164	95
Total actividades Tipo B	2.905	2.664	3.564	-241	900
TOTAL ACTIVIDADES	6.949	6.437	8.689	-500	2.228

Fuente: Elaboración propia del Gabinete de Ordenación Académica a partir de los datos de Planificación Docente registrada en UXXI-RRDD y en Ficha de reconocimiento de actividades

En el **Anexo V** puede verse el estado comparativo de los distintos tipos de actividades reconocidas al profesorado en los cursos 2006-07, 2005/06 y 2004/05.

Lo primero que debe señalarse es que pese a las quejas y reivindicaciones que reclamen un mayor reconocimiento por muchas actividades, hay que hacer notar que los reconocimientos que otorga la Universidad de Cádiz a su profesorado son mucho mayores que los que otorgan otras universidades andaluzas o españolas. Consideramos muy importante que la comunidad universitaria sea consciente de esta premisa. No obstante, y como se ha señalado anteriormente en este mismo informe, para el curso 2007/08 la normativa de reconocimiento de actividades aprobada avanza aún más en la línea de reconocer actividades no contempladas en cursos anteriores.

De otra parte, es importante resaltar que el procedimiento establecido para el reconocimiento de las actividades al profesorado descansa en la labor de las unidades responsables de esas actividades (Vicerrectorados, unidades centrales, centros y departamentos) cuyos registros se van perfeccionando progresivamente con la aplicación de la norma en los últimos años. Además, el profesorado cuenta con un mecanismo para la presentación de alegaciones que debe permitir que finalmente los informes de actividad recojan fielmente toda la efectivamente realizada.

Como aspectos más significativos al comparar los datos de actividades reconocidas del curso 2007/08 con el anterior, cabe resaltar los siguientes:

- El total de créditos reconocidos se incrementa en 2.228, correspondiendo los mayores incrementos a las actividades de Investigación (713), en las que se incluyen en el último curso actividades no reconocidas hasta entonces, y a la participación en actividades docentes de Innovación y coordinación (741)
- De las actividades de Investigación un total de 432 créditos reconocidos corresponden a sexenios o a tramos de Investigación.
- Como actividades de gestión de tipo A figuran reconocidos un total de 396 créditos de reducción de la capacidad a partir de los 61 años. Este reconocimiento ha afectado de manera muy significativa a algunas áreas con una notable concentración de profesorado con mayor antigüedad, planteando en algunos casos necesidades docentes.
- Otros aumentos significativos han sido:
 - o 1.07 Coordinación de los nuevos másteres: 203 créditos
 - o 2.04 Dirección de tesis doctorales: 90 créditos
 - o 4.16 Participación en Comisiones de Centros: 90 créditos
 - o 1.04 Docencia e Aula de Mayores: 40 créditos
 - o 1.03 Docencia en curso para Mayores de 25 años: 32 créditos

A fecha de elaboración del presente informe, restan aún por revisar por las distintas unidades algunas alegaciones presentadas para proceder a la emisión del informe de Actividad Académica de cada profesor, que refleje su docencia junto con las demás actividades reconocidas.

Dada la complejidad del procedimiento seguido para el registro y el reconocimiento de actividades del profesorado con frecuencia se producen errores en la aplicación de la normativa, bien por los profesores o bien por los gestores administrativos de las distintas unidades, lo que aconseja que en la próxima revisión de la normativa para el curso 2008/09 se contemple la necesidad de simplificarla para que sea más sencilla de aplicar y evite situaciones de conflicto que se vienen produciendo con alguna frecuencia.

6.- Informe de Capacidad y Dedicación de Áreas

En el **Anexo VI.1** se recogen los datos de capacidad y dedicación correspondientes a cada una de las áreas para el curso 2006-07, conciliados con los departamentos según se indica en el propio Anexo.

En el **Anexo VI.2** se recogen los datos de capacidad y dedicación correspondientes a cada una de las áreas para el curso 2007-08, debidamente conciliados con los departamentos a finales de abril de 2007.

En el caso de las áreas con prácticas clínicas de Medicina la información de capacidad y dedicación recogida en dicho Anexo corresponde sólo a la docencia sin prácticas clínicas.

Dada la falta de acuerdo con los departamentos responsables de las prácticas clínicas sobre la forma en que en los dos últimos cursos se ha registrado la actividad docente de las prácticas clínicas de Medicina, para el curso 2007/08 se ha optado por no registrar esta docencia, quedando pendiente analizar de nuevo esta cuestión para consensuar con el Decanato y los Departamentos un criterio que haga posible registrar de forma más correcta dicha docencia.

7.- Evolución de los indicadores de Capacidad/Dedicación

En los **Gráficos 1, 2 y 3** puede verse la evolución durante los cursos 2004-05 a 2006-07 de la media del Indicador 1 (Capacidad/Dedicación) y de su desviación típica, del conjunto de las áreas de la Universidad (excluidas las que tienen prácticas clínicas por contener datos no homogéneos con el resto de áreas). Como conclusión de este análisis puede destacarse lo siguiente:

- Se observa una disminución de la variación anual del Indicador, o dicho de otro modo, una tendencia a su estabilidad
- Se produce en esos cursos una disminución del número de valores atípicos en los indicadores de las distintas áreas
- Se observa también un descenso en la dispersión de los valores del Indicador para cada una de las áreas.

En el **Gráfico 4** se observa la evolución del Indicador en los cursos 2005-06 a 2007-08, destacándose las siguientes conclusiones

- En los años transcurridos se observa una tendencia de aproximación del valor promedio a 1
- La disminución del valor medio es más acusada en el último de los cursos analizados, (1 décima en 2007/08 y 3 centésimas en 2006/07.
- Disminuye la dispersión de los valores del Indicador en las distintas áreas, existe una mayor concentración, por lo que las discrepancias de valores es menor.
- El valor máximo del Indicador disminuye

8.- Registro y publicidad del horario de tutorías

En el pasado mes de septiembre los departamentos han procedido a registrar el horario de tutorías de cada uno de sus profesores para el curso 2007/08.

Como se recordará del curso anterior el sistema de registro de horarios de las tutorías contempla la posibilidad de cambio de horarios en función del cuatrimestre para adecuarlo mejor a los compromisos docentes, y permite introducir modificaciones en el mismo incluso dentro de un cuatrimestre si se estiman convenientes.

Ofrece, asimismo, la opción de acogerse al modelo de "Tutorías Electrónicas", reduciendo hasta la tercera parte la componente de tutoría presencial, siempre que estas Tutorías Electrónicas se realicen mediante los recursos que ofrece el "Campus Virtual" de la UCA,

Se pretende hacer públicos los horarios de tutorías a partir del 15 de Noviembre.

Tras la experiencia del curso pasado y el registro de los horarios para el 2007/08, procederá ahora que durante este curso se evalúe con los departamentos el procedimiento de registro empleado y su utilización por los alumnos, para conocer en detalle qué visión se tiene en el conjunto del personal docente de la UCA sobre esta actividad, y la posibilidad de elaborar una regulación más específica.

9.- Fichas de programas docentes de asignaturas

Las fichas de asignaturas constituyen un elemento importante del sistema de calidad, dado que permiten hacer públicos los programas oficiales y los criterios de evaluación, dando cumplimiento de este modo al compromiso que establece el REGLAMENTO POR EL QUE SE REGULA EL RÉGIMEN DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 13 de julio de 2004; BOUCA núm. 14, de 23 de julio. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 14 de julio de 2005; BOUCA núm. 29, de 21 de julio. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 18 de octubre de 2005; BOUCA núm. 31, de 21 de octubre. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 28 de septiembre de 2006; BOUCA núm. 49, de 6 de octubre.)

En este sentido es necesario insistir en el fomento de una cultura sobre el compromiso que significa el contenido de estas fichas, como se ha señalado en varias ocasiones por el Defensor Universitario.

El grado de cumplimentación de las fichas de Programas Docentes de asignaturas a fecha de comienzo de curso ha sido el siguiente:

- Curso 2004-05: 91,42%
- Curso 2005-06: 100,00%
- Curso 2006-07: 99,90%
- Curso 2007/08: 97,68%

En los **Anexos IX** puede verse el nivel de cumplimentación de las fichas a final de septiembre de 2007 clasificado por Departamentos y por % de fichas cumplimentadas.

10.- Modificaciones al plan docente

En los **Anexos IX** se ofrece un resumen de las propuestas de modificación al Plan Docente de 2006-07 recibidas en el Vicerrectorado, con el detalle por Centro y Departamento y su motivación.

Se han producido un total de 85 propuestas, cada una de ellas señalando diferentes modificaciones, con el siguiente contenido:

- 59 modificaciones en la asignación de profesorado a grupos
- 35 en el número de grupos
- 26 en el cambio de horarios
- 5 en cuestiones de tipo variado.

Con el fin de dotar de mayor agilidad a la tramitación de las modificaciones del Plan Docente, a partir del curso 2006/07 se ha establecido un procedimiento nuevo, por el que tan sólo requieren autorización previa del Vicerrectorado las modificaciones que se refieren a incremento en el número de grupos, siendo suficiente para todas las demás la aprobación por el Departamento y el Decanato o Dirección correspondiente, y la comunicación posterior al Vicerrectorado.

Es importante señalar que desde los centros y departamentos debe colaborar con el Vicerrectorado subrayando la idea de que la planificación se hace para cumplirse, y que por ello es importante aprovechar los procesos de alegaciones para reflejar las peticiones de cada unidad o de cada profesor, evitando que las peticiones de modificación se produzcan al inicio de curso.

También es importante, dado que existen procedimientos para ello, que las modificaciones en los Planes Docentes tengan su reflejo en el programa que permite que todas las unidades, centros, departamentos y Rectorado, tengan acceso a la información.

11.- Informes de planificación docente y publicidad de la planificación

Para el curso 2007-08 se dispone de nuevos modelos de informes de Planificación Docente referidos a la Actividad Académica del Profesorado y a los datos de Capacidad y Dedicación docente de profesores, Áreas y Departamentos, que recogen los registros relativos al Plan Docente y las actividades reconocidas de cada uno de sus profesores, atendiendo al nuevo sistema de reconocimiento de actividades.

De esta forma, la relación de informes tipo que pueden obtenerse para este curso es la siguiente:

- Informe de Plan Docente del Profesor
- Informe de Plan Docente del Departamento y Área
- Informe de Actividad Académica del Profesor
- Informe de Capacidad y Actividad total de profesores por Área
- Informe de Capacidad y Actividad total. Resumen por Áreas

Además, y con objeto de conseguir la máxima transparencia posible en el proceso de Planificación Docente de las distintas unidades de nuestra universidad, se cuenta con un sistema de publicidad interna vía Intranet que facilita el acceso a todo el conjunto de informes disponibles a todo el personal y a los responsables académicos de Centros y Departamentos y que irá ampliándose a lo largo de este nuevo curso.